

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 257»



«257-тй номеро нылпи сад»
школаозь дышетонья муниципал
коньдэтэн визиськись ужьют

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета МБДОУ №257
от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №257
от 27.09.2024 № 158

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности по обучению детей основам бисероплетения
«Волшебный бисер»**

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет.
Срок реализации программы- 1 год

Автор - составитель:
Вахрушева Елена Юрьевна, воспитатель

г. Ижевск, 2024г.

Пояснительная записка.

Направленность программы:

Художественная. Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей.

Уровень программы:

Одноуровневая.

Актуальность программы:

Тема данной программы является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер, стеклярус, рубчик и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет вести себя естественно и непринужденно. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно.

Отличительные особенности программы:

Бисероплетения нет в основной образовательной программе дошкольного учреждения. Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Работа планируется с учетом физических и психических особенностей и возможностей детей. Программа авторская. Плетение непосредственно с педагогом.

Новизна:

В основной общеобразовательной программе не предусмотрена образовательная деятельность по бисероплетению, программа «Волшебный бисер» идет как превышение ФГОС ДО.

Педагогическая целесообразность.

Программа построена так, чтобы дать дошкольнику представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. У дошкольников формируется представление о декоративно – прикладном искусстве, развивается эстетический вкус.

Адресат программы:

Наполняемость группы: 8-25 человек.

Возраст обучающихся 5-6 лет

Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка.

Практическая значимость для целевой группы:

Реализация программы формирует эстетический вкус, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Преимственность программы:

Программа поможет ребенку овладеть основными приемами бисероплетения, даст возможность проявить себя как личность и раскрыть свой внутренний мир.

Объем программы

Объем программы - 62 академический часа.

Срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год

Особенности организации образовательного процесса:

Фронтальная и индивидуальная беседа, показ. Участие в конкурсах и выставках декоративно – прикладного искусства.

Формы организации образовательного процесса:

Наблюдения, экспериментирование, создание выставок, творческий процесс.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий, периодичность, продолжительность:

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность - 2 раза в неделю

Продолжительность - 25 минут.

Цель :

Обучение детей различным видам техники бисероплетения.

Задачи:

Обучающие:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев)
- формировать практические умения и навыки.

Развивающие:

- развивать умения производить точные движения пальцами рук
- развивать произвольное внимание, логическое мышление, творческую активность, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое отношение к действительности ;
- воспитывать внимательное отношении друг к другу.

Содержание программы:

Учебный план

Месяц	Название темы занятия	Количество часов		Форма занятий	Место проведения	Форма промежуточной аттестации	Количество часов итого
		теория	практика				
Октябрь	Рыбка	0,3	0,7	Традиционная	Изостудия		1
	Рыбка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Рыбка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Рыбка (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Морковка	0,3	0,7	Традиционная			1
	Морковка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Морковка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Морковка (завершение)	0	1	Занятие творчество			1
Ноябрь	Ягодка	0,2	0,8	Традиционная	Изостудия	Мастер-класс	1
	Ягодка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Ягодка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Ягодка (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Самолет	0	1	Традиционная			1
	Божья коровка	0,3	0,7	Традиционная			1
	Божья коровка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Божья коровка (завершение)	0,1	0,9	Занятие-игра			1
	Попугай	0,3	0,7	Традиционная			1
Декабрь	Попугай (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная	Изостудия		1
	Попугай (завершение)	0	1	Традиционная		Творческая выставка	1
	Черепашка	0,2	0,8	Традиционная			1
	Черепашка	0,1	0,9	Традиционная			1

	(завершение)						
	Дед Мороз	0,5	0,5	Традиционная			1
	Дед Мороз (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Дед Мороз (завершение)	0	1	Традиционная			1
Январь	Колокольчик	0,2	0,8	Традиционная			1
	Колокольчик (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Колокольчик (завершение)	0	1	Традиционная		Открытые занятия	1
	Сказочный замок	0,2	0,8	Традиционная			1
	Сказочный замок (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Сказочный замок (завершение)	0	1	Традиционная			1
Февраль	Зайчик	0,2	0,8	Традиционная			1
	Зайчик(продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Зайчик (завершение)	0	1	Занятие-викторина			1
	Стрекоза	0,5	0,5	Традиционная			1
	Стрекоза (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Щенок	0,2	0,8	Традиционная			1
	Щенок (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Башня	0	1	Традиционная			1
Март	Жираф	0,3	0,7	Традиционная			1
	Жираф (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Жираф (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Поросенок	0,2	0,8	Традиционная			1
	Поросенок (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Поросенок (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Поросенок (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Дюймовочка	0,5	0,5	Традиционная			1
Апрель	Дюймовочка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная	Изостудия		1
	Дюймовочка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Дюймовочка (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Кошка	0,5	0,5	Традиционная			1
	Кошка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Кошка (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Обезьянка	0,2	0,8	Традиционная			1
	Обезьянка (завершение)	0,1	0,9	Традиционная			1
Май	Танк	0	1	Традиционная	Изостудия		1
	Танк (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная		Открытые занятия	1
	Танк (завершение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Петушок	0,3	0,7	Традиционная			1
	Петушок (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Петушок(завершение)	0	1	Традиционная			1
	Курочка	0,5	0,5	Традиционная			1
	Курочка (завершение)	0,2	0,8	Традиционная			1

Содержание учебного плана

Месяц	Число	Название темы	Задачи
Октябрь	2	Рыбка	Познакомить детей с новой поделкой, эмоционально настроить на творческую активность на занятии. Вспомнить «параллельную» технику плетения. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, память, мышление.
	7	Рыбка (продолжение)	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Закреплять навыки «параллельной» техники плетения. Учить детей плести по образцу.
	9	Рыбка (продолжение)	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Развивать мелкую моторику рук, память, образное мышление. Закреплять навыки порядкового счета. Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата.
	14	Рыбка (завершение)	Прививать интерес к работе с бисером. Учить плести по образцу. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму.
	16	Морковка	Познакомить с новой поделкой. Закреплять навыки «параллельного» плетения, порядкового счета. Доставить детям радость.
	21	Морковка (продолжение)	Развивать мелкую моторику рук. Прививать интерес к народному творчеству. Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата.
	23	Морковка (продолжение)	Обратить внимание на технику безопасного поведения на занятии. Учить работать не мешая другим детям. Развивать образное мышление, память, мелкую моторику рук. Доставить детям радость.
	28	Морковка (завершение)	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Прививать интерес к бисерному плетению. Совершенствовать навыки порядкового счета.
Ноябрь	4	Ягодка	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии, рассмотреть новую поделку. Совершенствовать навыки «параллельного» плетения, порядкового счета. Доставить детям радость.
	6	Ягодка (продолжение)	Продолжать прививать интерес к работе с бисером. Учить подбирать цвета бисера для поделки. Соблюдать правила техники безопасного поведения на занятии. Развивать усидчивость.
	11	Ягодка (продолжение)	Развивать мелкую моторику рук. Прививать интерес к народному творчеству. Совершенствовать навыки порядкового счета и «параллельного» плетения.
	13	Ягодка (завершение)	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Прививать чувство взаимопомощи. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму. Доставить детям радость.
	18	Самолет	Настроить детей на творчество, познакомить с новой поделкой. Продолжать прививать усидчивость. Доставить детям радость.
	20	Божья коровка	Учить детей плести поделку по образцу, самостоятельно подбирать цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук. Доставить детям радость.
	25	Божья коровка (продолжение)	Продолжать прививать интерес к народному творчеству. Прививать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Совершенствовать навыки порядкового счета и «параллельного» плетения.
	27	Божья коровка (завершение)	Прививать интерес к работе с бисером. Развивать память, образное мышление, усидчивость.
Декабрь	2	Попугай	Настроить детей на творческую активность на занятии, познакомить с новой поделкой. Учить плести по образцу, самостоятельно подбирать цветовую гамму. Доставить детям радость.
	4	Попугай (продолжение)	Продолжать прививать любовь к творчеству. Развивать желание помогать друг другу. Соблюдать технику безопасного поведения на занятии. Доставить детям радость.
	9	Попугай (завершение)	Развивать усидчивость. Развивать желание доводить начатое дело до конечного результата. Прививать эстетический вкус. Соблюдать технику безопасности на занятии.
	11	Черепашка	Настроить детей на творческую активность на занятии, познакомить с помощью художественного слова с новой поделкой. Совершенствовать навыки «параллельного» и «игольчатого» плетения. Доставить детям радость.
	16	Черепашка	Развить эстетический вкус, образное мышление. Прививать любовь к

		(завершение)	животному миру. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия. Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата.
	18	Дед Мороз	Вспомнить с детьми какой скоро праздник и кто на нем главный персонаж. С помощью художественного слова познакомить с новой поделкой. Доставить детям радость.
	23	Дед Мороз (продолжение)	Настроить детей на творческую активность на занятии. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, память, образное мышление. Расширять кругозор, развивать любознательность.
	25	Дед Мороз (завершение)	Совершенствовать навыки порядкового счета, навыки «параллельного» и «игольчатого» плетения. Развивать образное мышление. Соблюдать правила техники безопасности на занятии.
Январь	13	Колокольчик	Настроить детей на творческую активность на занятии, с помощью художественного слова познакомить с новой поделкой. Совершенствовать навыки порядкового счета и навыки «параллельного плетения». Доставить детям радость.
	15	Колокольчик (продолжение)	Продолжать прививать детям любовь к творчеству. Развивать желание доводить начатое дело до конечного результата. Развивать познавательную активность, усидчивость, желание помогать другим детям.
	20	Колокольчик (завершение)	Учить плести поделку соответственно образцу, самостоятельно подбирать цветовую гамму поделки. Развивать желание доводить начатое дело до конца. Доставить детям радость.
	22	Сказочный Замок	Вспомнить сказки в которых присутствует замок. Познакомить с новой поделкой. Развивать любознательность, память, образное мышление.
	27	Сказочный Замок (продолжение)	Настроить детей на творческую активность на занятии. Продолжать развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук, память, воображение. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму поделки.
	29	Сказочный Замок (завершение)	Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Прививать любовь к творчеству. Доставить детям радость.
Февраль	3	Зайчик	Настроить детей на творческую активность на занятии, с помощью художественного слова познакомить с новой поделкой. Прививать любовь к животному миру. Развивать усидчивость.
	5	Зайчик (продолжение)	Закреплять навыки «параллельной» техники плетения. Продолжать учить самостоятельно подбирать цветовую гамму. Доставить детям радость.
	10	Зайчик (завершение)	Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Прививать эстетический вкус, фантазию, образное мышление. Доставить детям радость.
	12	Стрекоза	Настроить детей на творчество, с помощью художественного слова познакомить с новой поделкой. Прививать любовь к животному миру. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
	17	Стрекоза (завершение)	Продолжать учить детей доводить начатое дело до конца. Прививать любовь к творчеству. Совершенствовать навыки «параллельного» и «петельного» плетения.
	19	Щенок	Познакомить детей с новой поделкой. Прививать любовь к животному миру, ручному труду. Развивать любознательность.
	24	Щенок (завершение)	Продолжать прививать эстетический вкус. Развивать образное мышление. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму. Доставить детям радость.
	26	Башня	Прививать любовь к творчеству. Совершенствовать навыки «параллельного» и «петельного» плетения.
Март	3	Жираф	Настроить детей на творческую активность на занятии, познакомить с новой поделкой. Совершенствовать навыки «параллельного» и «игольчатого» плетения. Развивать усидчивость.
	5	Жираф (продолжение)	Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, память, образное мышление. Прививать интерес к работе с бисером. Совершенствовать навыки порядкового счета.
	10	Жираф (завершение)	Настроить детей на творческую активность на занятии. Продолжать прививать эстетический вкус. Доставить детям радость.
	12	Поросенок	Познакомить детей с новой поделкой. Совершенствовать навыки порядкового счета, «параллельного» и «игольчатого» плетения. Развивать усидчивость.
	17	Поросенок (продолжение)	Продолжать прививать желание доводить начатое дело до желаемого результата, любовь к животному миру. Учить самостоятельно подбирать

			цветовую гамму.
	19	Поросенок (продолжение)	Настроить детей на творческую активность на занятии. Обратит внимание на соблюдение правил безопасности на занятии.
	24	Поросенок (завершение)	Продолжать прививать любовь к творчеству. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, любознательность, образное мышление. Доставить детям радость.
	26	Дюймовочка	Вспомнить персонажей сказки «Дюймовочка». Познакомить с новой поделкой. Доставить детям радость.
Апрель	2	Дюймовочка (продолжение)	Познакомить детей с новой поделкой. Совершенствовать навыки «параллельного», «петельного», «игольчатого» плетения. Развивать усидчивость.
	7	Дюймовочка (продолжение)	Учить детей плести в соответствии с образцом, самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия. Прививать любовь к творчеству.
	9	Дюймовочка (завершение)	Продолжать прививать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Совершенствовать навыки порядкового счета. Доставить детям радость.
	14	Кошка	Познакомить детей с новой поделкой. Прививать любовь к животному миру. Развивать усидчивость.
	16	Кошка (продолжение)	Обратить внимание на соблюдение правил безопасности на занятии. Развивать эстетический вкус, память, образное мышление, усидчивость.
	21	Кошка (завершение)	Продолжать развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Прививать интерес к творчеству. Доставить детям радость.
	23	Обезьянка	Продолжать прививать детям желание доводить начатое дело до желаемого результата. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
	28	Обезьянка (завершение)	Продолжать прививать детям желание доводить начатое дело до желаемого результата. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
Май	5	Танк	Познакомить детей с новой поделкой. Совершенствовать навыки «параллельного» плетения, порядкового счета. Развивать усидчивость.
	7	Танк (продолжение)	Продолжать прививать эстетический вкус, образное мышление. Учить детей плести поделку соответственно образца. Доставить детям радость.
	12	Танк (завершение)	Продолжать развивать усидчивость. Соблюдать технику безопасности на занятии. Убирать за собой рабочее место.
	14	Петушок	Настроить детей на творчество, познакомить с новой поделкой. Совершенствовать навыки порядкового счета. Развивать усидчивость.
	19	Петушок (продолжение)	Продолжать прививать любовь к творчеству, животному миру. Развивать любознательность, образное мышление, усидчивость.
	21	Петушок (завершение)	Продолжать развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата, доводить начатое дело до конца. Доставить детям радость.
	26	Курочка	Познакомить детей с новой поделкой. Развивать образное мышление. Совершенствовать навыки «параллельного» плетения.
	28	Курочка (завершение)	Продолжать прививать любовь к творчеству. Развивать любознательность, образное мышление, усидчивость.

Планируемые результаты:

Знать правила техники безопасности, классификацию и свойства бисера, основные приемы бисероплетения. Знать последовательность изготовления изделий из бисера. Уметь гармонично сочетать цвета при выполнении поделок. Классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам. Владеть способами плетения (петельный, параллельный, игольчатый).

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Начало занятий с 02.10.2024г по 30.05.2025г

Каникулы с 01.01.2025 г по 08.01.2025г

	Количество занятий
В неделю	2
В месяц	8
В год	62

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения (факт)
1	Рыбка	1	02.10.2024	02.10.2024
2	Рыбка (продолжение)	1	07.10.2024	07.10.2024
3	Рыбка (продолжение)	1	09.10.2024	09.10.2024
4	Рыбка (завершение)	1	14.10.2024	14.10.2024
5	Морковка	1	16.10.2024	16.10.2024
6	Морковка (продолжение)	1	21.10.2024	21.10.2024
7	Морковка (продолжение)	1	23.10.2024	23.10.2024
8	Морковка (завершение)	1	28.10.2024	28.10.2024
9	Ягодка	1	04.11.2024	04.11.2024
10	Ягодка (продолжение)	1	06.11.2024	06.11.2024
11	Ягодка (продолжение)	1	11.11.2024	11.11.2024
12	Ягодка (завершение)	1	13.11.2024	13.11.2024
13	Самолет	1	18.11.2024	18.11.2024
14	Божья коровка	1	20.11.2024	20.11.2024
15	Божья коровка (продолжение)	1	25.11.2024	25.11.2024
16	Божья коровка (завершение)	1	27.11.2024	27.11.2024
17	Попугай	1	02.12.2024	02.12.2024
18	Попугай (продолжение)	1	04.12.2024	04.12.2024
19	Попугай (завершение)	1	09.12.2024	09.12.2024
20	Черепашка	1	11.12.2024	11.12.2024
21	Черепашка (завершение)	1	16.12.2024	16.12.2024
22	Дед Мороз	1	18.12.2024	18.12.2024
23	Дед Мороз (продолжение)	1	23.12.2024	23.12.2024
24	Дед Мороз (завершение)	1	25.12.2024	25.12.2024
25	Колокольчик	1	13.01.2025	13.01.2025
26	Колокольчик (продолжение)	1	15.01.2025	15.01.2025
27	Колокольчик (завершение)	1	20.01.2025	20.01.2025
28	Сказочный Замок	1	22.01.2025	22.01.2025

29	Сказочный Замок (продолжение)	1	27.01.2025	27.01.2025
30	Сказочный Замок (завершение)	1	29.01.2025	29.01.2025
31	Зайчик	1	03.02.2025	03.02.2025
32	Зайчик (продолжение)	1	05.02.2025	05.02.2025
33	Зайчик (завершение)	1	10.02.2025	10.02.2025
34	Стрекоза	1	12.02.2025	12.02.2025
35	Стрекоза (завершение)	1	17.02.2025	17.02.2025
36	Щенок	1	19.02.2025	19.02.2025
37	Щенок (завершение)	1	24.02.2025	24.02.2025
38	Башня	1	26.02.2025	26.02.2025
39	Жираф	1	03.03.2025	03.03.2025
40	Жираф (продолжение)	1	05.03.2025	05.03.2025
41	Жираф (завершение)	1	10.03.2025	10.03.2025
42	Поросенок	1	12.03.2025	12.03.2025
43	Поросенок (продолжение)	1	17.03.2025	17.03.2025
44	Поросенок (продолжение)	1	19.03.2025	19.03.2025
45	Поросенок (завершение)	1	24.03.2025	24.03.2025
46	Дюймовочка	1	26.03.2025	26.03.2025
47	Дюймовочка (продолжение)	1	02.04.2025	02.04.2025
48	Дюймовочка (продолжение)	1	07.04.2025	07.04.2025
49	Дюймовочка (завершение)	1	09.04.2025	09.04.2025
50	Кошка	1	14.04.2025	14.04.2025
51	Кошка (продолжение)	1	16.04.2025	16.04.2025
52	Кошка (завершение)	1	21.04.2025	21.04.2025
53	Обезьянка	1	23.04.2025	23.04.2025
54	Обезьянка (завершение)	1	28.04.2025	28.04.2025
55	Танк	1	05.05.2025	05.05.2025
56	Танк (продолжение)	1	07.05.2025	07.05.2025
57	Танк (завершение)	1	12.05.2025	12.05.2025
58	Петушок	1	14.05.2025	14.05.2025

59	Петушок (продолжение)	1	19.05.2025	19.05.2025
60	Петушок (завершение)	1	21.05.2025	21.05.2025
61	Курочка	1	26.05.2025	26.05.2025
62	Курочка (завершение)	1	28.05.2025	28.05.2025

Условия реализации программы:

Материально-технические:

1. ИЗО-студия (Помещение, отвечающее санитарно- гигиеническим требованиям, мебель).
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
5. Материалы и инструменты: бусины, проволока. фетр, клей пистолет, кусачки для прокуса проволоки.

Информационные: Магнитофон, диски.

Кадровые:

Данную программу реализует Вахрушева Елена Юрьевна, воспитатель с высшим образованием, высшей квалификационной категорией, прошедшим курсы по направлению «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности: «Бисероплетение»» имеющим педагогический стаж 27 лет.

Формы аттестации/контроля.

Открытое занятия, мастер-классы, творческая выставка.

Диагностическое обследование: начальное, промежуточное и итоговое, на предмет знаний, умений и навыков по разделам программы

Формы отслеживания результатов:

Мониторинг на начало года (октябрь месяц) и конец года (май месяц)

Мониторинг программы

Ф.И. ребенка	Умеет нализывать бисер на 1 нить.			Умеет нализывать бисер на две нити.			Чередует бисер по схеме.			Умеет работать по образцу			Умеет закреплять нить после бусины		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

На начало года

В - %

С - %

Н - %

На конец года

В - %

С - %

Н - %

Оценочные материалы:

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (октябрь месяц) и конец года (май месяц).

- Знает правила техники безопасного поведения на занятии,

- Знает классификацию и свойства бисера, основные приемы бисероплетения.
- Умеет гармонично сочетать цвета при выполнении поделок.
- Плетет самостоятельно.

Методический материал:

Форма организации образовательного процесса: подгрупповая

Форма организации образовательного занятия:

- занятие- творчество
- занятие-игра
- занятие-викторина

Методы обучения: Словесный, Наглядный , Практический

Методы воспитания: Поощрение, Мотивация.

Педагогические технологии:

Подгрупповое, игровое, коммуникативное обучение.

Перечень дидактических пособий: Картинки животных, насекомых, деревьев, цветов, новогодних персонажей, игрушки насекомых.

Рабочая программа воспитания

Программа «Волшебный бисер», направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Способствует воспитанию у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, улице, городу через непосредственное общение с предметами искусства, знакомства с творчеством народной культуры, восприятия ее красоты и многообразия. Программа способствует формированию личности ребенка, его гражданственности, социальной адаптации к условиям окружающего мира, а самое главное, она дает возможность объединить совместную деятельность детей, родителей и педагогов.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках реализации программы «Волшебный бисер» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие ребенка.

Задачи:

- Воспитывать эстетическое отношение к действительности, внимательное отношение друг к другу.
- Формировать гражданственность, чувство любви к родине и гордости за нее.
- Развивать способность воспринимать и анализировать произведения художественной литературы, живописи, музыки, архитектуры.
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду.

Планируемые результаты – владеть и пользоваться правилами техники безопасности при работе с бисером, проволокой и ножницами. Знать классификацию и свойства бисера, основные приемы бисероплетения. Уметь гармонично сочетать цветовую гамму при выполнении поделок, отражать полученные знания и впечатления в художественно – творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании), темы любви к Родине. Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно - образовательного процесса.

Работа коллектива в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Реализация программы предполагает тесный контакт с семьей воспитанника. При непосредственном участии родителей проводятся: выставки совместных поделок, фотоальбомов; оформление и благоустройство групповых комнат и участков; совместные праздники, экскурсии, соревнования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – открытая непосредственно – образовательная деятельность; праздники, развлечения; выставки.

Календарный план воспитательной работы.

Октябрь 2024г. – Мероприятия, посвященные дню пожилого человека. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка бабушкам и дедушкам.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать желание у дошкольников доставлять радость близким людям. Подчеркнуть значимость детского труда.

Ноябрь 2024г. – Мероприятия, посвященные дню Матери. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка мамам. Оформление группового помещения.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать у дошкольников желание доставлять радость близким людям, подчеркнуть значимость детского труда.

Декабрь 2024г. – Подарки на Новый год. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка. Организация в групповой комнате тематической выставки.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать уважение и бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей.

Февраль 2025г. – Подарки для папы. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка мальчикам, папам и дедушкам. Организация в групповой комнате тематической выставки поделок. Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – развивать творческую активность и художественную продуктивность на основе духовности и патриотизма.

Март 2025г. – Подарки для любимых. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка девочкам, мамам и бабушкам.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать любовь и заботу к близким людям, членам семьи, сверстникам.

Май 2025г. – Мероприятия, посвященные Дню Победы. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка ветеранам. Организация в групповой комнате тематической выставки поделок.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать уважение к труду и бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей, чувство патриотизма.

Список литературы.

1. Базулина Л. В., Новикова Н.В. «Бисер». Академия развития. М., 2001г., 224 с
2. Лындина Ю «Фигурки из бисера» М., 2004г., 260 с.
3. Ляукина М. «Бисер» М., «Аст-Прест», 1999г., 64 с.
4. Ткаченко Т., Стародуб К. «Плетем насекомых из бисера». Ростов-на-Дону, 2006г., 58 с.
5. Шнуровозова Т. «Фигурки из бисера». Ростов-на-Дону, 2011г., 144 с.