



ПРИКАЗ

г.Ижевск

25.03.2025

№ 79

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

- 1.Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек (приложение 1).
- 2.Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
- 3.Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 14.04.2025г. Ответственный: старший воспитатель Александрова Елена Александровна.
- 4.Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте в сети интернет в срок до 18.04.2025г. Ответственный: заместитель заведующего по УВР Семакина Светлана Юрьевна.
- 5.Предоставить отчет о результате самообследования учредителю не позднее 17.04.2025г. Ответственный: заместитель заведующего по УВР - Семакина Светлана Юрьевна.
- 6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 257

А.В.Антропова

С приказом ознакомлены:

ФИО работника	Должность	Отметка об ознакомлении	
		Подпись работника	Дата ознакомления
Александрова Е.А.			
Пеленева М.С.			
Семакина С.Ю.			

Состав комиссии по самообследованию за 2024 год

Председатель комиссии:

Заместитель заведующего по УВР - Семакина Светлана Юрьевна

Члены комиссии:

Старший воспитатель – Александрова Елена Александровна;

Инструктор по физической культуре - Пеленева Мария Сергеевна

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам самообследования: - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; -формы и сроки исполнения процедур; -структура, содержания и оформление отчета	25.03.2025	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	25.03.2025	Заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	28.03.2025	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	04.04.2025	Старший воспитатель
Подготовка отчета	07.04.2025	Заместитель заведующего по ВР
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	14.04.2025	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	14.04.2025	Заведующий
Направление отчета учредителю	17.04.2025	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте	18.04.2025	Ответственный за размещение информации на сайте



СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ № 257
Протокол от 14.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 257
_____А.В.Антроповой
Приказ № 87 от 14.04.2025г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 22 от 16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 257» за 2024 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте - апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257» (сокращённое наименование: МБДОУ № 257)
Руководитель образовательной организации	Антропова Алевтина Владимировна
Место нахождения образовательной организации	Физический адрес: 426011, город Ижевск, ул. Холмогорова, д. 92. Юридический адрес: 426011, город Ижевск, ул. Холмогорова, д. 92.
Дата создания образовательной организации	1983 год
Режим и график работы образовательной организации	с 06.30-18.30 Понедельник - пятница 06.30 - 18.30 Суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	+7 (3412) 73-20-71
Адрес электронной почты образовательной организации	DS257@izh-ds.udmr.ru
Лицензия на образовательную деятельность	серия 18Л01 № 0000926 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56

Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257» (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения - 300 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска» и согласно Приказа № 3 от 11.01. 2019г. о внесении изменений в Приказ № 397 от 13.09.2016г., количество мест в учреждении составляет - 300. Общая площадь здания – 2813,4 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1974,1м²

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Территория детского сада благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, зоны отдыха; оборудована спортивная площадка, имеются 13 прогулочных участков. Вблизи детского сада расположены: СОШ № 86, почтовое отделение, государственная аптека, продуктовые магазины, троллейбусное депо, ИПОПАТ, торговый продуктовый рынок, жилые дома.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. А также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) образование дошкольное;
 - 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.
- Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп–с 06.30 до 18.30

Вывод:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2.Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки

Российской Федерации и Удмуртской Республики, Администрации г. Ижевска. В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции персонала. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Основные функции	Члены коллегиального органа
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ	-
Общее собрание работников Учреждения	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением.	Все сотрудники МБДОУ
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении могут создаваться советы родителей, групповые родительские собрания и групповые родительские комитеты. С этой целью осуществляется оптимизация и координация работы всего Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- ☐ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический;
- ☐ скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- ☐ социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
 - воспитательно-образовательный процесс;
 - кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
 - взаимодействие с социумом, работу консультативного пункта;
 - административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
 - питание детей;
 - технику безопасности и охрану труда сотрудников, жизнь и здоровье воспитанников.
- Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему

законодательству.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ☐ отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- ☐ проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- ☐ определить уровень здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- ☐ проанализировать организацию питания в МБДОУ; ☐ выявить уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- ☐ оценить учебно-материальное обеспечение;
- ☐ проанализировать степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций: работа МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18ЛОИ №0000917 от 10.03.2016 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (бессрочно). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 257 (далее – Программа), которая с 01 сентября 2023 года написана в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ от 25.11.2022г. № 1028 Минпросвещения России) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» обновленной авторским коллективом (Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой), действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок государственной аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся	Численность обучающихся/Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 257 Принята: Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2024 Приказ №125 от 31.08.2024	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.	0/0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	291 чел.	291/0 чел.
						за счёт местного бюджета	291 чел.	291/0 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.	0/0 чел.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 257», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Группа раннего возраста- 1 группа - 18 чел.
 1 младшая группа – 3 группы – 46 чел.
 2 младшая группа – 2 группы – 46 чел.
 Средняя группа – 2 группы – 48 чел.
 Старшая группа – 2 группы - 42 чел.
 Подготовительная группа – 2 группы - 60 чел.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	66 %
Неполная с матерью	93	33 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	163	57 %
Два ребенка	97	35 %
Три ребенка и более	23	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ

Удовлетворенность качеством образования.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» родители являются не только равноправными, но равноответственными участниками образовательного процесса.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов работы Учреждения, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе родительского комитета группы;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

План мероприятий в 2024 г. и Отчет по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024г.

Результаты независимой оценки качества условий:

Открытость и доступность информации об организации	100
Комфортность условий предоставления услуг	99,5
Доступность услуг для инвалидов	66,7
Доброжелательность, вежливость работников организации	99,4
Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,4

Наиболее низкое значение принимает Критерий «Доступность для инвалидов» в части создания доступной среды для лиц с ОВЗ. По результатам электронного опроса был сделан анализ работы Учреждения, составлен план работы по улучшению качества работы. В данный план включены мероприятия, направленные на обеспечение в организации условий доступности, проанализировать и предусмотреть в ПФХД на 2025-2026 годы частичные расходы на приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для инвалидов (по необходимости)

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
2022	327	285	13	11	300
2023	313	288	13	12	300
2024	291	227	12	8	280

Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году МБДОУ выпустило в школу 85 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

Вывод. В МБДОУ осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 257, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

1.3.2. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг: Осуществление

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста «АБВГ Дейка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	13
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления у детей дошкольного возраста	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	24

	«Развивашка» (подготовительная группа)					
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профилактике нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста «Веселый язычок» (младший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	64
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей основам бисероплетения «Бусинка» (средний возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	17
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей основам бисероплетения «Волшебный бисер» (средний и старший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	20
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей основам бисероплетения «Детский дизайн» (старший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	13
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	29

	программа художественной направленности по развитию у детей дошкольного возраста мелкой моторики, творчества посредством тестопластики «Мукасолка» (младший возраст)					
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по овладению техникой рисования песком «Песочная сказка» (младший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	8
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления у детей дошкольного возраста «Игралочка» (средний и старший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	12
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию физических качеств посредством комплексов аэробики для детей старшего дошкольного возраста «Аэробика» (старший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	5

11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию физических качеств посредством комплексов аэробики для детей среднего дошкольного возраста «Детский фитнес» (старший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	7
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по развитию физических качеств посредством комплексов аэробики для детей среднего дошкольного возраста «Танцуй, малыш!» (средний возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	14
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке руки к письму у детей дошкольного возраста «Умный карандаш» (старший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	9
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию эмоциональной познавательной сферы детей посредством песочной терапии «Песочная фантазия»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	12

	(средний возраст)					
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию у детей дошкольного возраста мелкой моторики, творчества, посредством рисования шерстью «Чудотесто» (средний возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	15
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по формированию начальных естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста «Знатоки» (старший возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	15
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по стимулированию речевого развития у детей групп раннего дошкольного возраста «Кроха» (ранний возраст)	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 месяцев	11

Количество ПОУ в 2024 году, по сравнению с предыдущим периодом увеличилось. Произошел рост количества ПОУ технической и социально-гуманитарной направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение отчетного периода, исключая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с учебными планами. Занятия проводились по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной). В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам охват воспитанников составил 233 ребенка. За период 2024 года охват составил 288 воспитанников, то есть количество воспитанников, посещающих ПОУ в 2024 имеет положительную динамику по сравнению с предыдущим периодом.

Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 15

воспитанников;

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 26 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 114 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально - гуманитарной направленности – 133 воспитанника.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам предусмотрен с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении 1 раз в квартал организованы и проведены итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод. В МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Прослеживается положительная динамика по количеству охваченных воспитанников дополнительным образованием.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено и реализуется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов

воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя и направлен на:

- эффективность воспитательно - образовательного процесса;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников;
- координацию работы кадров, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- осуществление взаимодействия с социумом
- организацию питания детей;
- осуществление административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- Общих собраниях работников Учреждения,
- Педагогических советах.
- Совете родителей

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- Выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников Учреждения, Советах педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

МБДОУ в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты мониторинга качества образования

Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 257 (далее – Программа), которая приведена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 месяцев до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Целью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 257 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ОП ДО МБДОУ № 257 достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его

инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Согласно годового планирования в течение 2024 года в рамках решения поставленных задач планировалась определенная педагогическая деятельность. Так, успешно проведены Тематические педсоветы «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста с помощью современных методов и приемов», «Реализация содержания воспитательной работы по формированию у детей системы базовых ценностей»; «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий, как способ обеспечения физического развития детей в ДОУ». Решения, принятые на педсоветах, позволили проанализировать систему образовательного процесса, улучшить его качество в условиях ФГОС ДО, реализации ФОП ДО. Этому также способствовали профессиональные компетенции педагогов, повышение которых проходило на семинарах, консультациях, педагогических часах.

Для создания условий индивидуальной работы с обучающимися, в Учреждении используются дистанционные образовательные технологии.

Национально-региональный компонент (вариативная часть Программы) предусматривает реализацию следующих направлений деятельности МБДОУ:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику. Формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях;
- ознакомление с историей, географией, культурой Республики, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности - привития любви и уважения к людям другой национальности их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Содержание вариативной части Программы обусловлено имеющимися в ДОО материально-техническими и региональными условиями. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через: Программу по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой; программу «Маленький дельфин» И.А. Большаковой.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Принципы работы:

- системность и непрерывность;
- личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых;
- свобода индивидуального личностного развития;
- признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка;
- принцип регионализации (учет специфики региона).

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание народной музыки, наблюдения в

природе, чтение детской литературы (в том числе сказки разных народов), знакомство с народно-прикладным искусством.

Образовательная область	Задачи	Программы, методические разработки
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям республики, стремление сохранять Национальные ценности.	Г. Н. Корняева Программа «Детям об Ижевске» «Мы в Удмуртии живем» А. М. Комаровой (программа познавательной направленности)
Познавательное развитие	Приобщать детей к истории родного города. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой.	
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с национальной культурой, природой.	
Физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через формирование физических навыков, традиционные игры и забавы родного края.	«Маленький дельфин» Большакова И.А.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ № 257 на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа, технология личностно-ориентированного взаимодействия, технология проектной деятельности и др.) позволило обеспечить достаточный уровень освоения детьми Программы.

Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка, проходит по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Система мониторинга (педагогической диагностики) достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов и оценку итоговых результатов ее освоения.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС;
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС;
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС;
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС;
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.

Мониторинг освоения Программы проводится два раза в год.

Сохранение и укрепление здоровья детей, медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в Учреждении ведется на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в МБДОУ № 257 и БУЗ УР "Городской клинической больницы №8 МЗ УР" № 6/н от 29.12.2016 года. Медицинский персонал наряду с Администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Персонал Учреждения проходит 1 раз в год медицинские осмотры. Организация питания в Учреждении соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 4-х разовое питание необходимое для нормального роста и развития детей.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.30	5 %
Обед	12.00 – 12.40	40 %
Уплотненный полдник	15.30	15 %
Ужин (дома)	19.00	20%

При составлении детского рациона учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых продуктах, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, формируют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Один раз в десять дней калькулятор контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и, при необходимости, проводит коррекцию питания в

следующей декаде. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Вывод. Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведению профилактических мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинскими работниками совместно с инструктором по физической культуре и воспитателями составляются планы профилактической работы с детьми - это позволяет достичь положительных результатов.

Расхождение результатов адаптации детей к детскому саду на протяжении последних 2 лет не значительны. Стабильность достигнута за счёт:

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период;

- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более комфортному привыканию детей к условиям детского сада, информационная листовка «Содержание адаптационно-профилактических мероприятий»;

- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей детей раннего возраста.

Вывод. В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей. Она содержит сравнительный анализ состояния здоровья детей за предыдущие периоды, позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую деятельность и планировать оздоровительную работу. Снижение заболеваемости детей в Учреждении затруднено в связи с увеличением количества детей, поступающих в МБДОУ с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью детей. Однако, выстроенная работа по профилактике заболеваемости, дает положительные результаты.

Инклюзивное образование.

Образовательная деятельность Учреждения обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия для занятий физическими упражнениями обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие электронных образовательных ресурсов обеспечивает доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья.

Результативность деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Выполнение задачи по удовлетворению потребности педагогов и детей в самовыражении проходило через участие в районных и городских мероприятиях.

Участие воспитанников в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня:

№	Название конкурса	Дата участия	Участник	Степень участия
Международные конкурсы				
1.	Участие в Международном проекте "Университета детства" Рыбаков Фонда фестивале "Крутая песочница"	21 сентября 2024 г.	5 педагогов	Сертификаты
2.	Дистанционный творческий конкурс, посвященным Международному женскому дню 8 марта «Для самых милых и прекрасных»-	Март 2024г.	Богданова Екатерина	1 место
Всероссийские конкурсы				
1.	Награждение знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса " Готов к труду и обороне".	30 августа 2024 г.	Кононова Елизавета, Никитин Артемий, Трофимова Елизавета, Щекалева Ульяна	Ребята получили золотые и серебряные знаки отличия ВФСК ГТО первой степени
2.	Участники Всероссийского фестиваля «ИГРА 4D: дети, движение, дружба, двор»!	28 мая 2024г.	Родители, сотрудники	Сертификаты: участникам "Совет отцов", педагогам участникам
Республиканские, региональные конкурсы				
1.	Победители Республиканском фестивале-конкурсе "Кругосветка Удмуртии-2024" в номинации "Учреждения дошкольного образования "	12 ноября 2024г.	Родители, сотрудники, дети ДОУ	1 место
2.	Победитель конкурса "Рыжая мелодия" в номинации вокал, на Рыжем фестивале	14 сентября 2024	Девятирякова Александра	1 место
3.	Республиканский конкурс "Таланты Удмуртии". Мама - "Я о семье стихами говорю"	Май 2024г.	Богданова Катюша	СПЕЦПРИЗ от главного партнера Группы

				компаний РОГОС.
4.	Участница Регионального конкурса детских рисунков по УР "Здоровье глаз - лучше себя чувствовать и четко видеть"	Апрель 2024г.	Сидорова Дарья	Сертификат
Городские конкурсы				
1.	Городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Что умеет малыш»	март 2024г.	Кудрявцева Алиса, 6 лет	Лауреат 2 степени
2.	Городской конкурс «История Государственной символики РФ и символики УР, символики г. Ижевска»	02.2024г.	Пайгушов Ярослав, 7лет	Диплом 1 степени
3.	Городской фестиваль военной песни БИТВА ХОРОВ "МУЗЫКА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ", композиция "Потому что мы пилоты"	январь 2024г	Родители, сотрудник и, дети	Диплом победителя
4.	Городской онлайн квест - игра "Безопасность вокруг нас: играем и учимся"	Февраль 2024	Егорова О.Н. , Хроль М.А.	за подготовку команды сертификат ы
5.	В рамках городского проекта «Слався, Отечество, во все времена!» на базе МБОУ ДО ИТЦ «Форсайт» состоялся финал муниципального конкурса «История государственной символики Российской Федерации, государственной символики Удмуртской республики, символики города Ижевска»	28. 02.2024 г	Проскурина Ева, 6 лет	3 место
6.	Городской творческий конкурс «Чудеса на ёлке» «Олененок»	Январь 2024г.	Третьякова Ксения	3 место
7.	Победители во II Городском вокальном фестивале-конкурсе «Мамин голос», посвященного Международному Дню Матери	17 ноября 2024г.	Родители	Победители
Районные конкурсы				
1.	Соревнования "Шашки-малютки" среди дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска в рамках Спартакиады "Малыши открывают спорт"	24.03.2024	участие	8 место в личном первенстве
2.	Соревнования среди ДОУ «Хоккей на валенках»	08.02.2024	участие	Грамота за 2 место в играх полуфинала

3.	Районные соревнования «Лыжный серпантин» «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»	февраль апрель декабрь	участие	Благодарность Дипломы сертификаты за участие
----	---	--------------------------------------	---------	---

Участие в акциях:

- 1.«Крутая песочница. Ижевск»
2. «Фестиваль игры 4Д: Дети. Движение. Дружба. Двор»
3. Акция «Письмо солдату»
4. Акция "Белый цветок: исцели милосердием - 2024"
5. Акция "Поздравь ветерана"
6. Акция «Окна Победы – 2024»
7. Благотворительная акция «Собери ребенка в школу»
8. Акция #БлокаднаяЛасточка
9. Кубок «Хоккей на валенках»
10. Участие отряда ЮПИД в акции «Безопасное детство» в зоопарке Удмуртии.
11. Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»

Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению.

В детском саду содержание психологической готовности определяется системой требований, которые прописаны в ОП ДО МБДОУ № 257, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации.

Определить уровень общего развития детей, их глазомер, пространственную ориентацию, способность к копированию, а также степень развития скоординированных движений руки, развитие моторики позволяет методика Керна – Ирасика.

Аспект работы	Результаты 2023 года		Результаты 2024 года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
-общее кол-во выпускников	92	100	85	100
-высокий уровень готовности	54	63	64	75
-средний уровень готовности	29	35	34	23
-низкий уровень готовности	2	2	2	2
Поступили в лицеи и гимназии	24	29	1	2
Общеобраз. школы с уклоном.	21	24	16	32
Общеобраз. школы	40	47	23	46
Остались на повторный год в ДОУ	2	-	4	-

Мониторинг качества подготовки выпускников МБДОУ.

В настоящее время изменились общие подходы воспитания и обучения детей в условиях Учреждения, идет поиск средств, способствующих повышению качества образовательного процесса. Одним из средств улучшения качества образовательного процесса в детских садах является создание системы мониторинга. Разрабатывая мониторинг качества образования в Учреждении, особое внимание было уделено оценке развития личности каждого ребенка. Мониторинг предусматривает необходимость изучения и оценки

развития детей на основе информации, полученной от всех специалистов детского сада: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога. За последние 2-3 года все дети – выпускники уходят в школу хорошо подготовленными. Около 50% выпускников обучаются в школах с классами повышенного уровня, учатся в 31 школе на «4» и «5». Материалы мониторинга качества образования в Учреждении являются своеобразной историей развития детского сада и педагогического коллектива.

Вывод: в течение нескольких лет прослеживается стабильность преобладания средне-зрелых детей, с небольшим повышением высокого уровня за счет снижения среднего уровня развития общего развития. Однако, также наблюдаются и показатели низкого уровня общего развития будущих первоклассников. На это влияют несколько факторов: снижение количественного состава выпускников, а также наличием ЧБД.

Доступность и открытость взаимодействия с образовательной организацией.

С целью внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, предусмотрена возможность взаимодействия участников образовательного процесса с организацией:

- по телефону (наличие контактных телефонов на информационных стендах Учреждения, в родительских уголках групп, а также на официальном сайте детского сада);
- по электронной почте (информация размещена на информационных стендах Учреждения, в родительских уголках групп, а также на официальном сайте детского сада); - с помощью электронных сервисов (на официальном сайте Учреждения сформирован раздел «Обращение граждан», в котором подробно прописан порядок рассмотрения обращений).

О ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию любыми удобными для них способами, имеется возможность поиска и получения сведений по реквизитам обращения.

Финансовое обеспечение.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (платные образовательные услуги, добровольные пожертвования родителей). Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом Учреждения платных образовательных услуг, ведения предусмотренной Уставом Учреждения приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Учреждение представляет информацию о своей деятельности в виде отчетов, аналитики органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Ижевска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в Учреждении ведется заведующим, контролируется главным бухгалтером центральной бухгалтерии.

Вывод. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

Должности	Количество ставок
Административный персонал:	3,0
Педагогический персонал:	32,0
Ст.воспитатель	1,0
Воспитатели	24,0
Музыкальный руководитель	3,0
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по физической культуре (бассейн)	1,25
Учебно-вспомогательный	19,80
Служащие	3,0
Обслуживающий	24,0
Всего количество штатных единиц	81,8

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. Вакансии есть. В МБДОУ № 257 педагогический коллектив состоит из 26 педагогов: воспитатели 22 человека, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 2, старший воспитатель - 1, заместитель заведующего по ВР - 1

Наименование показателей	Всего работников в	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	26	13	13	13	13
в том числе:воспитатели	22	10	10	12	12
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименованиепоказателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
численность педагогических работников - всего	26	4	7	11	4
в том числе: воспитатели	22	2	7	10	3
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	2	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы и возрасту:

Распределение по стажу работы:

До 5 лет – 4

От 5 до 10 лет – 3

От 10 до 15 лет – 6

От 15 до 20 лет – 9

Свыше 20 лет - 4

Распределение по возрасту:

До 30 лет – 3

До 40 лет – 9

До 50 лет – 7

Свыше 50 лет - 7

Курсы повышения квалификации:

Квалификационные курсы – 10 чел

Краткосрочные курсы – 5 чел.

Прочее – 11

Имеют награды и достижения:

Нагрудный знак – 1

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.

№	Наименование мероприятия	Дата, участники	Степень участия	Результат
1	Детский чемпионат среди дошкольников BabySkills	февраль 2024	Республиканский	Сертификат участника
2	Участие в международном конкурсе «Школа Рыбаков Фонда им Льва Выготского»	январь-апрель 2024	Международный	Сертификат участника
3	Городской фестиваль управленческих и педагогических практик	апрель 2024	Городской	Сертификат участника

	«Лучшая педагогическая практика»			
4	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Удмуртской Республики «Новые вызовы, возможности, решения»	август 2024	Городской	Сертификат участника

Участие МБДОУ в методических мероприятиях на уровне района, города, Республики.

№	Наименование мероприятия	Дата	Количество участвующих (охват участников)	Степень участия, награды, иное
Реализация запланированных мероприятий ГМО и ИнКО :				
1	ИМЦ “Альтернатива” Семинар-практикум “Формирование субъектности ребенка через организацию утреннего и вечернего круга”	27 ноября 2024г. -	54	Сертификат участника
2	ИМЦ “Альтернатива” Семинар-практикум “Говорящая образовательная среда. Развиваемся вместе. ПРО среду и «Голос ребенка»” в рамках программы «Академия молодого педагога»	14 ноября 2024г.	41	Сертификат участника
3	АОУ ДПО УР ИРО Мастер-класс «Совместное проектирование педагога с детьми развивающей предметно –пространственной среды с использованием потенциала пространства образовательной организации и группы » в рамках КПК «Игровые технологии в дошкольном образовании(в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)»	17 апреля 2024г. в	75	Сертификат участника
4	АОУ ДПО УР ИРО Мастер-класс по теме «Применение игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста »в	14 октября 2024 г.	30	Сертификат участника

	рамках проведения КПК «Игровые технологии в дошкольном образовании (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)»			
5	ИМЦ «Альтернатива Онлайн квест - игра "Безопасность вокруг нас: играем и учимся"	Февраль 2024г.	12 команд	Сертификат участника
6	АОУ ДПО УР ИРО Участие в Республиканском семинару «ЮИД. Вчера. Сегодня. Завтра.»	20 марта 2024г.	48	Сертификат участника

Участие педагогов в городских методических объединениях.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 257 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования за основу взята методика УМК «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева, а также другие методические пособия, которая предназначена для воспитания детей дошкольного возраста и парциальных программ: «Ладушки» (И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова), «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева; «Цветные ладошки» И.А.Лыкова,

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена Методикой по обучению детей плаванию «Маленький дельфин» И.А. Большаковой, программой по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой и примерной региональной программой дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живём» А. М. Комаровой.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления непрерывного повышения профессионального уровня педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В Учреждении в удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В свободном доступе для педагогов организовано рабочее место, где находятся 3 ноутбука, подключенный к сети интернет., принтеры, ламинатор, брошюровщик.

Вывод. Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки

Отдельного помещения библиотеки в Учреждении нет. Фонд методической литературы составляет 138 экземпляров и находится в педагогическом кабинете.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Методическая литература	72
2	Детская художественная литература	15
3	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	12
4	Специализированные программы и пособия	9
5	Справочно-энциклопедические издания	6
6	Аудиовизуальные издания	22
7	Электронные издания	2
	Всего	138

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Имеется у административных педагогических работников МБДОУ
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 4 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	5 шт.(3 компьютеров, 2 ноутбука).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	2 шт.(1 компьютер, 2 ноутбука).

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедияВикипедия: свободная многоязычная энциклопедия Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
Яндекс.Словари

Вывод: В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Информация о наличии у МБДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь (кв.м)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257»	ул.Холмогорова, д.92	Дошкольное образование детей	2813,4

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с ФОП ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Основные объекты образовательной организации.

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
-------	----------------------	------------	------------------------	------------

1	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	13	614,3	Пребывание детей в течение дня для реализации различных
2	ИЗОстудия	1	47,1	Образовательная деятельность
3	Комната дополнительного образования	1	11,6	Образовательная деятельность
4	Комната развивающих игр	1	16,5	Образовательная деятельность
5	Комната дополнительного образования	1	6,5	Образовательная деятельность
6	Фитобар	1	15,0	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников МБДОУ № 257.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивный зал	г.Ижевск, ул. Хормогорова,92	54,2	Стандартное и нестандартное оборудование, Спортивный инвентарь, Физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков), Спортивный инвентарь (мячи, мешки спеском, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.) Фортепиано. Музыкальный центр.
	Спортивная площадка на улице		68,0	Яма для прыжков в длину Баскетбольное кольцо – 1 шт. Волейбольная сетка-1 Канат-1 Выносное игровое оборудование

	Бассейн		55,5	Скамейки-2 Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия-2 Нудл детский-5 Баскетбольное кольцо со щитом- 2 Надувные игрушки -25 Игра в воде «Рыбка летучая» -4 Игра в воде «Тонущие игрушки»-12 Лопатки для плавания-10 Поплавок цветной, флажок-10 Игрушки мелкие пластмассовые-6 Массажные коврики-20 Разделительная дорожка-1Доска для плавания-25 Круги надувные-15 Обручи гимнастические-15Палки гимнастические-25 Нарукавники надувные-12 Коврики резиновые, износостойкие-35Гидромассажеры-2
	Прогулочные участки (13 штук)		989,0	Веранды – 13 шт. Кладовки с игровым оборудованием – 13 Песочницы – 13 шт. Домики – 13 шт Столы - 13 шт., Скамейки – 20 шт

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	3
Ноутбук	2
Принтер	3
Музыкальный центр	2
Мультимедийный проектор	2
Экран	1
Моноблок	1
Интерактивная доска	1

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами, на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемнопланировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
-------	------------------------	---------------------------	------------

1	Раздаточная	5	Раздача готовой пищи
2	Горячий цех	10	Приготовление пищи
3	Холодный цех	3	Приготовление салатов
4	Цех первичной обработки овощей	3,7	Чистка овощей
5	Овощной цех	2	Подготовка очищенных овощей
6	Мясо - рыбный цех	8	Обработка мяса и рыбы
7	Кладовая суточного запаса	4	Хранение суточного продуктов
8	Моечная кухонной посуды	4	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
9	Кладовая сухих продуктов	6,9	Хранение сухих продуктов
10	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	4,4	Хранение скоропортящихся продуктов
11	Раздевальная комната для работников пищеблока	3	Раздевалка сотрудников пищеблока

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Городская клиническая больница № 8 имени Однопозова Ильи Борисовича Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Назначение
1	Медицинский кабинет	11,2	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	6,8	Проведение прививок
3	Помещение для дезинфекции и моющих средств	4,7	Дезинфекция

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются В том числе обучающиеся:	человек	291
В режиме полного дня (8–12 часов)		291
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	227
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуг и присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	291 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		13 (50%)
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
Средним профессиональным образованием		13 (50%)
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (92%)
С высшей		4 (15%)
первой		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/291
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1974,1 / 3275,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников направленности (профиля)	кв. м	274

Наличие в детском саду:	да/нет	да
Физкультурного зала/ плавательного бассейна		да /да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

2.2. Общий вывод:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В Учреждении осуществление образовательной деятельности проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 257, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагогическим коллективом требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 95%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется.

Перспективы Освоение и внедрение в образовательную деятельность новые технологии, в том числе STEM-технологии.

Деятельность МБДОУ № 257 **соответствует** требованиям законодательства в сфере образования.

Дата 14.04.2025

Заведующий

А.В.Антропова