

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 257»**



**«257-ты номеро нылпи сад»
школаозь дышетонъя муниципал
коньдэтэн визиськись ужьюрт**

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета МБДОУ №257
от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №257
от 27.09.2024 № 158

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности по обучению детей основам бисероплетения
«Детский дизайн»**

Возраст обучающихся: 6 – 7 лет.
Срок реализации программы- 1 год

Автор - составитель:
Вахрушева Елена Юрьевна, воспитатель

г. Ижевск, 2024г.

Пояснительная записка.

Направленность программы:

Художественная. Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей.

Уровень программы:

Одноуровневая.

Актуальность программы:

Тема данной программы является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер, стеклярус, рубчик и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет вести себя естественно и непринужденно. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана с учетом стандартов ДО, в которых либо совсем не изучается, либо изучается значительно меньше такой вид декоративноприкладного искусства, как бисероплетение. Следующим отличием является содержание обучения, а точнее выбор техники плетения, материала и тематики работ. Интерес к данному виду творчества у детей не иссякает, так как по тематике, технике выполнения, назначению поделок «проволока очень разнообразна». Еще одной ее отличительной особенностью является расширение разнообразия видов работ с бисером (начиная с простых плоских фигурок животных и заканчивая сложными изделиями), материала (от крупного бисера на первом году обучения до мелкого – на втором), техники плетения (начиная с плоского параллельного плетения и заканчивая дуговым и петельным). Отличает данную программу еще и то, что по ней могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья

Новизна:

В основной общеобразовательной программе не предусмотрена образовательная деятельность по бисероплетению.

Педагогическая целесообразность.

Программа построена так, чтобы дать дошкольнику представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. У дошкольников формируется представление о декоративно – прикладном искусстве, развивается эстетический вкус.

Адресат программы:

Наполняемость группы: 8-25 человек.

Возраст обучающихся 6-7 лет

Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка.

Практическая значимость для целевой группы:

Реализация программы формирует эстетический вкус, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Преимственность программы:

Программа поможет ребенку овладеть основными приемами бисероплетения, даст возможность проявить себя как личность и раскрыть свой внутренний мир.

Объем программы

Объем программы - 62 академических часа.

Срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год

Особенности организации образовательного процесса:

Фронтальная и индивидуальная беседа, показ. Участие в конкурсах и выставках декоративно – прикладного искусства.

Формы организации образовательного процесса:

Наблюдения, экспериментирование, создание выставок, творческий процесс.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий, периодичность, продолжительность:

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность - 2 раза в неделю

Продолжительность - 30 минут.

Цель :

Обучение детей различным видам техники бисероплетения.

Задачи:

Обучающие:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев)
- формировать практические умения и навыки.

Развивающие:

- развивать умения производить точные движения пальцами рук
- развивать произвольное внимание, логическое мышление, творческую активность, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое отношение к действительности ;
- воспитывать внимательное отношении друг к другу.

Содержание программы:

Учебный план

Месяц	Название темы занятия	Количество часов		Форма занятий	Место проведения	Форма промежуточной аттестации	Количество часов итого
		теория	практика				
Октябрь	Курочка	0,3	0,7	Традиционная	Изостудия		1
	Курочка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Курочка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Курочка (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Петушок	0,3	0,7	Занятие-игра			1
	Петушок (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Петушок (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Петушок (завершение)	0	1	Занятие творчество			1
Ноябрь	Бабочка	0,2	0,8	Традиционная		Мастер-класс	1
	Бабочка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Бабочка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Бабочка (завершение)	0	1	Традиционная			1
	Мотылек	0	1	Занятие-игра			1
	Мотылек (продолжение)	0,3	0,7	Традиционная			1
	Мотылек (завершение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Рыбка	0,1	0,9	Занятие-игра			1
	Рыбка (продолжение)	0,3	0,7	Традиционная			1

Декабрь	Рыбка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная	Изостудия		1
	Рыбка (завершение)	0	1	Традиционная		Творческая выставка	1
	Дед Мороз	0,2	0,8	Традиционная			1
	Дед Мороз (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Дед Мороз (продолжение)	0,5	0,5	Традиционная			1
	Дед Мороз (завершение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Новогодняя игрушка	0	1	Традиционная		Мастер-класс	1
Январь	Зайчик	0,2	0,8	Традиционная			1
	Зайчик (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Зайчик (завершение)	0	1	Традиционная		Открытые занятия	1
	Елочка	0,2	0,8	Традиционная			1
	Елочка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Елочка (завершение)	0	1	Традиционная			1
Февраль	Собачка	0,2	0,8	Традиционная			1
	Собачка (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Собачка (завершение)	0	1	Занятие-викторина			1
	Самолет	0,5	0,5	Традиционная			1
	Самолет (продолжение)	0	1	Традиционная			1
	Самолет (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Самолет (завершение)	0	1	Традиционная			1
	По желанию	0	1	Традиционная			1
Март	Тюльпан (продолжение)	0,3	0,7	Традиционная			1
	Тюльпан (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Тюльпан (завершение)	0	1	Вернисаж			1
	Девочка с бантиком	0,2	0,8	Традиционная			1
	Девочка с бантиком (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Девочка с бантиком (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Девочка с бантиком(завершени)	0	1	Традиционная		Выставка	1
	Кошка	0,5	0,5	Традиционная			1
Апрель	Кошка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Кошка (продолжение)	0,2	0,8	Традиционная			1
	Кошка (завершение)	0	1	Занятие-творчество			1
	Пчела	0,5	0,5	Традиционная			1
	Пчела (продолжение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Пчела (продолжение)	0	1	Традиционная			1
	Пчела (завершение)	0,2	0,8	Традиционная		Открытые занятия	1
	Щенок	0,1	0,9	Традиционная			1
Май	Щенок (завершение)	0	1	Традиционная	Изостудия		
	Светофор	0,2	0,8	Традиционная			1
	Светофор (продолжение)	0,3	0,7	Традиционная			1

	Светофор (завершение)	0,1	0,9	Традиционная			1
	Кузнечик	0	1	Традиционная			1
	Кузнечик (продолжение)	0,5	0,5	Традиционная			1
	Кузнечик(завершение)	0	1	Традиционная			1
	Выполнение работы по выбору	0	1	Занятие-игра		Творческая выставка	1
ИТОГО							62

Содержание учебного плана

Месяц	Число	Название темы	Задачи
Октябрь	2	Курочка	Вспомнить правила безопасного поведения на занятии. Эмоционально настроить детей на творческую активность. Прививать любовь к животному миру. Развивать любознательность.
	7	Курочка (продолжение)	Закреплять навыки «параллельного» плетения, навыки порядкового счета. Доставить детям радость.
	9	Курочка (продолжение)	Продолжать прививать интерес к творчеству. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия.
	14	Курочка (завершение)	Развивать желание доводить дело до желаемого результата. Доставить детям радость.
	16	Петушок	Эмоционально настроить детей на творчество. Познакомить с новой поделкой. Совершенствовать навыки «параллельного» и «игольчатого» плетения.
	21	Петушок (продолжение)	Прививать эстетический вкус, интерес к народному творчеству. Развивать память, любознательность, усидчивость, мелкую моторику рук.
	23	Петушок (продолжение)	Совершенствовать навыки порядкового счета. Учить плести соответственно образца. Самостоятельно подбирать цветовую гамму поделки.
	28	Петушок (завершение)	Прививать любовь к животному миру. Учить доводить начатое дело до желаемого результата.
Ноябрь	4	Бабочка	Настроить детей на творческую активность на занятии. Познакомить с новой поделкой. Прививать любовь к природе.
	6	Бабочка (продолжение)	Совершенствовать навыки «петельного» плетения, порядкового счета. Продолжать учить соблюдать правила техники безопасности на занятии. Доставить детям радость.
	11	Бабочка (продолжение)	Прививать эстетический вкус. Развивать усидчивость, мелкую моторику, образное мышление, память.
	13	Бабочка (завершение)	Учить детей плести поделку соответственно образца, доводить начатое дело до желаемого результата. Доставить детям радость.
	18	Мотылек	Рассмотреть новую поделку. Прививать любовь к природе. Развивать любознательность.
	20	Мотылек (продолжение)	Прививать эстетический вкус. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия. Доставить детям радость.
	25	Мотылек (завершение)	Продолжать прививать любовь к народному творчеству. Обратит внимание на соблюдение техники безопасности на занятии. Продолжать учить убирать свое рабочее место после занятия.
	27	Рыбка	Продолжать прививать любовь к природе. Настроить детей на творческую активность на занятии. Совершенствовать навыки порядкового счета.
Декабрь	2	Рыбка (продолжение)	Эмоционально настроить детей на творчество. Развивать мелкую моторику, память, усидчивость, внимание, любознательность. Совершенствовать навыки «параллельного» плетения.
	4	Рыбка (продолжение)	Учить детей соблюдать правила техники безопасности. Прививать интерес к работе с бисером. Учить плести по образцу.
	9	Рыбка (завершение)	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Продолжать развивать желание доводить начатое дело до

			желаемого результата.
	11	Дед Мороз	Вспомнить главного персонажа на новогоднем празднике. Познакомить с новой поделкой. Доставить детям радость.
	16	Дед Мороз (продолжение)	Совершенствовать навыки порядкового счета, «параллельного» и «игольчатого» плетения. Прививать любовь к творчеству.
	18	Дед Мороз (продолжение)	Продолжать развивать мелкую моторику, усидчивость, образное мышление, любознательность. Учить плести соответственно образца, самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия.
	23	Дед Мороз (завершение)	Учить детей доводить начатое дело до желаемого результата. Доставить детям радость. Соблюдать технику безопасности на занятии.
	25	Новогодняя игрушка	Научить детей украшать елочный шарик при помощи бисера и клея ПВА. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
Январь	13	Зайчик	Настроить детей на творчество. Познакомить с новой поделкой. Прививать любовь к природе.
	15	Зайчик (продолжение)	Учить детей плести поделку соответственно образца. Прививать интерес к бисерному плетению. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму поделки.
	20	Зайчик (завершение)	Эмоционально настроить детей на творческую активность. Развивать память, мышление, воображение. Доставить детям радость.
	22	Елочка	Познакомить детей с новой поделкой. Совершенствовать навыки порядкового счета, «параллельного» и «игольчатого» плетения. Развивать усидчивость.
	27	Елочка (продолжение)	Продолжать развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Соблюдать правила безопасного поведения на занятии. Убирать свое рабочее место.
	29	Елочка (завершение)	Продолжать прививать любовь к природе. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Прививать интерес к творчеству.
Февраль	3	Собачка	Эмоционально настроить детей на творчество. Познакомить с новой поделкой. Прививать любовь к природе. Соблюдать технику безопасного поведения на занятии при работе с бисером, проволокой.
	5	Собачка (продолжение)	Учить детей плести соответственно образца. Самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Прививать эстетический вкус.
	10	Собачка (завершение)	Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Совершенствовать навыки порядкового счета.
	12	Самолет	Эмоционально настроить детей на творчество. Познакомить с новой поделкой. Доставить детям радость.
	17	Самолет (продолжение)	Совершенствовать навыки «параллельного» плетения. Соблюдать правила техники безопасности на занятии. Прививать любовь к творчеству.
	19	Самолет (продолжение)	Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия, плести соответственно образца. Развивать память, образное мышление, любознательность.
	24	Самолет (завершение)	Прививать интерес к творчеству. Совершенствовать навыки порядкового счета. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
	26	По желанию	Развивать самостоятельность. Доставить детям радость.
Март	3	Тюльпан	Настроить детей на творчество. Познакомить с новой поделкой. Совершенствовать навыки «параллельного» плетения. Развивать усидчивость.
	5	Тюльпан (продолжение)	Развивать мелкую моторику рук, память, мышление, любознательность. Прививать любовь к природе. Доставить детям радость.
	10	Тюльпан (завершение)	Обратить внимание на правильную осанку при работе с бисером. Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Учить детей вести себя на занятии тихо.
	12	Девочка с бантиком	Познакомить детей с новой поделкой. Обратить внимание на соблюдение техники безопасности на занятии. Прививать любовь к рукотворному труду.

	17	Девочка с бантиком (продолжение)	Развивать мелкую моторику рук, память, мышление, образное видение, эстетический вкус. Учить самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия.
	19	Девочка с бантиком (продолжение)	Совершенствовать навыки порядкового счета, «параллельного» и «петельного» плетения. Прививать любовь к творчеству. Развивать эстетический вкус.
	24	Девочка с бантиком (завершение)	Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Доставить детям радость. Учить плести соответственно образца. Самостоятельно подбирать цветовую гамму.
	26	Кошка	Прививать любовь к животным. Познакомить с новой поделкой. Развивать память, мышление, любознательность, образное видение. Доставить детям радость.
Апрель	2	Кошка (продолжение)	Совершенствовать навыки порядкового счета, «параллельного» плетения. Развивать мелкую моторику. Прививать интерес к народному творчеству.
	7	Кошка (продолжение)	Учить детей плести поделку соответственно образца, самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия.
	9	Кошка (завершение)	Продолжать прививать любовь к народному творчеству, эстетический вкус. Прививать желание доводить начатое дело до желаемого результата.
	14	Пчела	Прививать любовь к природе. Познакомить детей с новой поделкой. Совершенствовать навыки «параллельного» и «петельного» плетения. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
	16	Пчела (продолжение)	Прививать интерес к народному творчеству. Продолжать прививать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Развивать усидчивость.
	21	Пчела (продолжение)	Прививать интерес к работе с бисером. Развивать память, мышление, любознательность. Соблюдение техники безопасности на занятии. Доставить детям радость.
	23	Пчела (завершение)	Учить плести соответственно образца поделки, самостоятельно подбирать цветовую гамму. Развивать усидчивость.
	28	Щенок	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Познакомить с новой поделкой. Прививать любовь к животным. Доставить детям радость.
Май	5	Щенок (завершение)	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Прививать любовь к творчеству. Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата.
	7	Светофор	Вспомнить с детьми правила дорожного движения. Познакомить с новой поделкой. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
	12	Светофор (продолжение)	Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, взаимовыручку. Соблюдать технику безопасного поведения на занятии.
	14	Светофор (завершение)	Продолжать развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Прививать эстетический вкус. Развивать усидчивость.
	19	Кузнечик	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии, познакомить с новой поделкой. Прививать любовь к природе. Доставить детям радость.
	21	Кузнечик (продолжение)	Обратить внимание на технику безопасности на занятии. Прививать эстетический вкус. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук.
	26	Кузнечик (продолжение)	Прививать любовь к народному творчеству. Развивать желание доводить начатое дело до конечного результата. Доставить детям радость.
	28	Кузнечик (завершение)	Эмоционально настроить детей на творчество. Развивать усидчивость, мелкую моторику. Доставить детям радость.

Планируемые результаты реализации программы

1. Нанизывание бисера на проволоку и закрепление его в ряды.
2. Умение самостоятельно подбирать цветовую гамму изделия. При окончании работы качественно закреплять последний ряд изделия.

3. Освоение новых способов плетения
4. Знать правила техники безопасности при работе с бисером.
5. Понимание терминов – бисер, рубка, стеклярус.
6. Работают с использованием схемы плетения
7. Развито произвольное внимание, логическое мышление, творческая активность, фантазия, усидчивость

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Начало занятий с 02.10.2024г по 30.05.2025г

Каникулы с 01.01.2025 г по 08.01.2025г

	Количество занятий
В неделю	2
В месяц	8
В год	62

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения (факт)
1	Куручка	1	02.10.2024	02.10.2024
2	Куручка (продолжение)	1	07.10.2024	07.10.2024
3	Куручка (продолжение)	1	09.10.2024	09.10.2024
4	Куручка (завершение)	1	14.10.2024	14.10.2024
5	Петушок	1	16.10.2024	16.10.2024
6	Петушок (продолжение)	1	21.10.2024	21.10.2024
7	Петушок (продолжение)	1	23.10.2024	23.10.2024
8	Петушок (завершение)	1	28.10.2024	28.10.2024
9	Бабочка	1	04.11.2024	04.11.2024
10	Бабочка (продолжение)	1	06.11.2024	06.11.2024
11	Бабочка (продолжение)	1	11.11.2024	11.11.2024
12	Бабочка (завершение)	1	13.11.2024	13.11.2024
13	Мотылек	1	18.11.2024	18.11.2024
14	Мотылек (продолжение)	1	20.11.2024	20.11.2024
15	Мотылек (завершение)	1	25.11.2024	25.11.2024
16	Рыбка	1	27.11.2024	27.11.2024
17	Рыбка (продолжение)	1	02.12.2024	02.12.2024
18	Рыбка (продолжение)	1	04.12.2024	04.12.2024
19	Рыбка (завершение)	1	09.12.2024	09.12.2024
20	Дед Мороз	1	11.12.2024	11.12.2024
21	Дед Мороз (продолжение)	1	16.12.2024	16.12.2024
22	Дед Мороз (продолжение)	1	18.12.2024	18.12.2024
23	Дед Мороз (завершение)	1	23.12.2024	23.12.2024
24	Новогодняя игрушка	1	25.12.2024	25.12.2024
25	Зайчик	1	13.01.2025	13.01.2025
26	Зайчик (продолжение)	1	15.01.2025	15.01.2025
27	Зайчик (завершение)	1	20.01.2025	20.01.2025
28	Елочка	1	22.01.2025	22.01.2025
29	Елочка (продолжение)	1	27.01.2025	27.01.2025
30	Елочка (завершение)	1	29.01.2025	29.01.2025
31	Собачка	1	03.02.2025	03.02.2025
32	Собачка (продолжение)	1	05.02.2025	05.02.2025

33	Собачка (завершение)	1	10.02.2025	10.02.2025
34	Самолет	1	12.02.2025	12.02.2025
35	Самолет (продолжение)	1	17.02.2025	17.02.2025
36	Самолет (продолжение)	1	19.02.2025	19.02.2025
37	Самолет (завершение)	1	24.02.2025	24.02.2025
38	По желанию	1	26.02.2025	26.02.2025
39	Тюльпан	1	03.03.2025	03.03.2025
40	Тюльпан (продолжение)	1	05.03.2025	05.03.2025
41	Тюльпан (завершение)	1	10.03.2025	10.03.2025
42	Девочка с бантиком	1	12.03.2025	12.03.2025
43	Девочка с бантиком (продолжение)	1	17.03.2025	17.03.2025
44	Девочка с бантиком (продолжение)	1	19.03.2025	19.03.2025
45	Девочка с бантиком (завершение)	1	24.03.2025	24.03.2025
46	Кошка	1	26.03.2025	26.03.2025
47	Кошка (продолжение)	1	02.04.2025	02.04.2025
48	Кошка (продолжение)	1	07.04.2025	07.04.2025
49	Кошка (завершение)	1	09.04.2025	09.04.2025
50	Пчела	1	14.04.2025	14.04.2025
51	Пчела (продолжение)	1	16.04.2025	16.04.2025
52	Пчела (продолжение)	1	21.04.2025	21.04.2025
53	Пчела (завершение)	1	23.04.2025	23.04.2025
54	Щенок	1	28.04.2025	28.04.2025
55	Щенок (завершение)	1	05.05.2025	05.05.2025
56	Светофор	1	07.05.2025	07.05.2025
57	Светофор (продолжение)	1	12.05.2025	12.05.2025
58	Светофор (завершение)	1	14.05.2025	14.05.2025
59	Кузнечик	1	19.05.2025	19.05.2025
60	Кузнечик (продолжение)	1	21.05.2025	21.05.2025
61	Кузнечик (продолжение)	1	26.05.2025	26.05.2025
62	Кузнечик (завершение)	1	28.05.2025	28.05.2025

Условия реализации программы:

Материально-технические:

1. Изостудия (помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, мебель).
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
5. Материалы и инструменты: бусины, проволока, фетр, клей пистолет, кусачки для прокуса проволоки.

Информационные: Магнитофон, диски.

Кадровые:

Данную программу реализует Вахрушева Елена Юрьевна, воспитатель с высшим образованием, высшей квалификационной категорией, прошедшим курсы по направлению «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности: «Бисероплетение»», имеющим педагогический стаж 27 лет.

Формы аттестации/контроля.

Открытое занятия, мастер-классы, творческая выставка.

Диагностическое обследование: начальное, промежуточное и итоговое, на предмет знаний, умений и навыков по разделам программы

Формы отслеживания результатов:

Мониторинг на начало года (октябрь месяц) и конец года (май месяц)

Мониторинг программы

Ф.И. ребенка	Умеет нанизывать бисер на 1 нить.			Умеет нанизывать бисер на две нити.			Чередует бисер по схеме.			Умеет работать по образцу			Умеет закреплять нить после бусины		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

На начало года

В - %

С - %

Н - %

На конец года

В - %

С - %

Н - %

Оценочные материалы:

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (октябрь месяц) и конец года (май месяц).

С целью контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения применяются такие формы, как:

1. Самоанализ достижений (чему новому научились).
2. Игры-викторины на выявление теоретических знаний.
3. Выставки работ (для детей, родителей, сотрудников детского сада).

На открытом занятии знания детей оцениваются по следующим критериям:

- Высокий уровень: Соблюдает правила техники безопасности на занятии. Умеет работать по готовому образцу, без помощи педагога. Использует различные виды бисерного плетения (петельный, параллельный, игольчатый). Умеет гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.
- Средний уровень: Соблюдает правила техники безопасности на занятии. Работает по готовому образцу при малейшей помощи педагога. Умеет подбирать цветовую гамму изделия.
- Низкий уровень: Соблюдает правила техники безопасности на занятии. Плетет с максимальной помощью педагога.

Методический материал:

Форма организации образовательного процесса: подгрупповая

Форма организации образовательного занятия:

- занятие- творчество
- занятие-игра
- занятие-викторина

Методы обучения: Словесный, Наглядный , Практический

Методы воспитания: Поощрение, Мотивация.

Педагогические технологии:

Подгрупповое, игровое, коммуникативное обучение.

Перечень дидактических пособий: Картинки животных, насекомых, деревьев, цветов, новогодних персонажей, игрушки насекомых.

Рабочая программа воспитания

Программа «Детский дизайн», направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Способствует воспитанию у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, улице, городу через непосредственное общение с предметами искусства, знакомства с творчеством народной культуры, восприятия ее красоты и многообразия. Программа способствует формированию личности ребенка, его гражданственности, социальной адаптации к условиям окружающего мира, а самое главное, она дает возможность объединить совместную деятельность детей, родителей и педагогов.

Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках реализации программы «Детский дизайн» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

Цель программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие ребенка.

Задачи:

- Воспитывать эстетическое отношение к действительности, внимательное отношение друг к другу.
- Формировать гражданственность, чувство любви к родине и гордости за нее.
- Развивать способность воспринимать и анализировать произведения художественной литературы, живописи, музыки, архитектуры.
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду.

Планируемые результаты – владеть и пользоваться правилами техники безопасности при работе с бисером, проволокой и ножницами. Знать классификацию и свойства бисера, основные приемы бисероплетения. Уметь гармонично сочетать цветовую гамму при выполнении поделок, отражать полученные знания и впечатления в художественно – творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании), темы любви к Родине. Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно - образовательного процесса.

Работа коллектива в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Реализация программы предполагает тесный контакт с семьей воспитанника. При непосредственном участии родителей проводятся: выставки совместных поделок, фотоальбомов; оформление и благоустройство групповых комнат и участков; совместные праздники, экскурсии, соревнования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы – открытая непосредственно – образовательная деятельность; праздники, развлечения; выставки.

Календарный план воспитательной работы.

Октябрь 2024г. – Мероприятия, посвященные дню пожилого человека. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка бабушкам и дедушкам.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать желание у дошкольников доставлять радость близким людям. Подчеркнуть значимость детского труда.

Ноябрь 2024г. – Мероприятия, посвященные дню Матери. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка мамам. Оформление группового помещения.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать у дошкольников желание доставлять радость близким людям, подчеркнуть значимость детского труда.

Декабрь 2024г. – Подарки на Новый год. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка. Организация в групповой комнате тематической выставки.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать уважение и бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей.

Февраль 2025г. – Подарки для папы. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка мальчикам, папам и дедушкам. Организация в групповой комнате тематической выставки поделок. Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – развивать творческую активность и художественную продуктивность на основе духовности и патриотизма.

Март 2025г. – Подарки для любимых. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка девочкам, мамам и бабушкам.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать любовь и заботу к близким людям, членам семьи, сверстникам.

Май 2025г. – Мероприятия, посвященные Дню Победы. Изготовление поделок из бисера в качестве подарка ветеранам. Организация в групповой комнате тематической выставки поделок.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитывать уважение к труду и бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей, чувство патриотизма.

Май 2025г. – Выставка детских работ. Оформление детскими работами группы, помещений ДОУ.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия – воспитание аккуратности, самостоятельности при выполнении творческих заданий; формирование духовно – нравственных ценностей средствами художественно – продуктивной деятельности.

Список литературы.

1. Базулина Л. В., Новикова Н.В. «Бисер». Академия развития. М., 2001г., 224 с
2. Н. Бульба «Плетение из бисера и бусинок». М. «Аст-Пресс», 2011г., 30 с
3. Лындина Ю «Фигурки из бисера» М., 2004г., 260 с.
4. Ляукина М. «Бисер» М., «Аст-Прест», 1999г., 64 с.
5. Ткаченко Т., Стародуб К. «Плетем насекомых из бисера». Ростов-на-Дону, 2006г., 58 с.
6. Шнуровозова Т. «Фигурки из бисера». Ростов-на-Дону, 2011г., 144 с.
7. «1000 загадок» Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль Академия развития, 1996г., 224 с