

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 257»



«257-гй номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонья муниципал  
коньдэтэн визиськись ужьюрт

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета МБДОУ №257  
от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МБДОУ №257  
от 27.09.2024 № 158

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности по обучению детей основам бисероплетения  
«Бусинка»**

Возраст обучающихся: 4 – 5 лет.  
Срок реализации программы- 1 год

Автор - составитель:  
Вахрушева Елена Юрьевна, воспитатель

г. Ижевск, 2024г.

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы:**

Художественная. Программа направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей.

### **Уровень программы:**

Одноуровневая.

### **Актуальность программы:**

Тема данной программы является актуальной, так как работа с различными материалами (бусины, бисер, стеклярус, рубчик и т.д.) успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет вести себя естественно и непринужденно. Занятие бисером доступно и полезно для маленьких и неумелых рук. По желанию ребенка бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в веселую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно.

### **Отличительные особенности программы:**

Бисероплетения нет в основной образовательной программе дошкольного учреждения. Выполняя поделки и сувениры из бисера (бусин), дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Поделки – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. Работа планируется с учетом физических и психических особенностей и возможностей детей. Программа авторская. Плетение непосредственно с педагогом.

### **Новизна:**

В основной общеобразовательной программе не предусмотрена образовательная деятельность по бисероплетению.

### **Педагогическая целесообразность.**

Программа построена так, чтобы дать дошкольнику представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. У дошкольников формируется представление о декоративно – прикладном искусстве, развивается эстетический вкус.

### **Адресат программы:**

Наполняемость группы: 8-25 человек.

Возраст обучающихся 4-5 лет

Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребенка.

### **Практическая значимость для целевой группы:**

Реализация программы формирует эстетический вкус, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

### **Преимственность программы:**

Программа поможет ребенку овладеть основными приемами бисероплетения, даст возможность проявить себя как личность и раскрыть свой внутренний мир.

### **Объем программы**

Объем программы - 31 академический часа.

### **Срок освоения программы:**

Срок освоения программы – 1 год

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Фронтальная и индивидуальная беседа, показ. Участие в конкурсах и выставках декоративно – прикладного искусства.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Наблюдения, экспериментирование, создание выставок, творческий процесс.

### **Форма обучения:**

Очная.

### **Режим занятий, периодичность, продолжительность:**

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность - 1 раз в неделю

Продолжительность - 20 минут.

**Цель:**

Обучение детей различным видам техники бисероплетения.

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать практические навыки и умения нанизывания бусин на проволоку.

Развивающие:

- развивать умения производить точные движения пальцами рук;
- прививать интерес к работе с бисером.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества).

**Содержание программы:**

**Учебный план**

Месяц	Название темы занятия	Количество часов		Количество часов итого	Формы аттестации/контроля
		теория	практика		
Октябрь	Червячок.	0,2	0,8	1	
	Капелька.	0,2	0,8	1	
	Бантик.	0,2	0,8	1	
	Бабочка.	0,2	0,8	1	
Ноябрь	Гусеничка.	0,2	0,8	1	
	Пирамидка.	0,2	0,8	1	
	Грибок.	0,2	0,8	1	
	Божья коровка.	0,2	0,8	1	
Декабрь	Мышка.	0,2	0,8	1	
	Снеговик.	0,2	0,8	1	
	Рыбка золотая.	0,2	0,8	1	
	Елочка нарядная.	0,2	0,8	1	
Январь	Снежинка.	0,2	0,8	1	
	Ангелочек.	0,2	0,8	1	
	Рыбка Скалярия.	0,2	0,8	1	Открытое занятие
	Яблочко	0,2	0,8	1	
Февраль	Птица.	0,2	0,8	1	
	Сумочка.	0,2	0,8	1	
	Флажок.	0,2	0,8	1	
	Пузатик	0,2	0,8	1	
Март	Цветок.	0,1	0,9	1	
	Чупа чупс.	0,2	0,8	1	
	Пирожное.	0,1	0,9	1	
	Стрекза.	0,2	0,8	1	
Апрель	Клубника.	0,2	0,8	1	
	Вертолет.	0,2	0,8	1	
	Тюльпан.	0,1	0,9	1	
	Перец.	0,2	0,8	1	
Май	Светофор.	0,2	0,8	1	
	Кораблик.	0,2	0,8	1	
	Арбузик.	0,1	0,9	1	Открытое занятие (творческая выставк

## Содержание учебного плана

Месяц	Название темы	Задачи
Октябрь	Червячок.	Формировать представление о культуре труда, приобретение детьми обще- трудовых навыков. Развивать усидчивость.
	Капелька.	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Развивать мелкую моторику рук. Формировать творческое мышление.
	Бантик.	Доставить детям радость. Учить доводить дело до желаемого результата.
	Бабочка.	Развивать память. Продолжать формировать художественный вкус и фантазию. Совершенствовать навыки порядкового счета. Доставить детям радость.
Ноябрь	Гусеничка.	Развивать память. Продолжать формировать художественный вкус и фантазию. Совершенствовать навыки порядкового счета. Доставить детям радость.
	Пирамидка.	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Соблюдать технику безопасности. Развивать мелкую моторику рук.
	Грибок.	Воспитывать трудолюбие. Прививать основы культуры труда. Доставить детям радость.
	Божья коровка.	Учить нанизывать бусины в соответствии с образцом. Развивать память. Развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата.
Декабрь	Мышка.	Развивать усидчивость. Прививать интерес к работе с бусиной. Развивать мелкую моторику рук. Продолжать формировать художественный вкус и фантазию.
	Елочка.	Прививать интерес к истокам народного творчества. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение.
	Снеговик.	Настроить детей на творческую активность на занятии. Продолжать развивать память, мелкую моторику рук, трудолюбие.
	Рыбка Золотая.	Продолжать развивать желание доводить начатое дело до желаемого результата. Доставить детям радость.
Январь	Снежинка.	Продолжать прививать интерес к творчеству. Развивать усидчивость. Доставить детям радость.
	Ангел.	Прививать интерес к истокам народного творчества. Развивать память, эстетический вкус, усидчивость. Соблюдать правила техники безопасности на занятии. Доставить детям радость.
	Рыбка Скалярия.	Развивать мелкую моторику рук, желание доводить начатое дело до конца. Доставить детям радость от сделанной поделки.
	Яблочко	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии,развивать мелкую моторику,усидчивость.
Февраль	Птица.	Доставить детям радость от увиденной поделки. Развивать желание самим смастерить поделку. Прививать желание трудиться коллективно, помогать другим ребятам.
	Сумочка.	Продолжать прививать интерес к коллективному труду. Развивать чувство взаимопомощи, желание доводить начатое дело до желаемого результата.
	Флажок.	Обратить внимание на занятии все ли дети соблюдают правила безопасного поведения. Доставить радость от завершения поделки.
	Пузатик	Продолжать прививать любовь к народному творчеству, закреплять правила безопасности при работе с бусиной и проволокой.
Март	Цветок.	Продолжать развивать мелкую моторику рук, доводить работу до желаемого результата. Прививать интерес к истокам народного творчества.
	Чупа чупс.	Напомнить детям о прошедшем празднике, вдохновить их на желание смастерить подарок маме. Вспомнить правила безопасного поведения на занятии с материалами. Доставить детям радость.
	Пирожное.	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Продолжать учить работе в коллективе. Развивать желание помогать друг другу.
	Стрекоза.	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Прививать любовь к народному творчеству. Развивать усидчивость.
Апрель	Клубника.	Развивать мелкую моторику рук, внимание, аккуратность. Учить плести в соответствии с образцом. Доставить детям радость.
	Вертолет.	Эмоционально настроить детей на творческую активность на занятии. Формировать художественный вкус и фантазию.
	Тюльпан.	Продолжать развивать мелкую моторику рук. Обращать внимание на технику безопасного поведения на занятии.
	Перец.	Отгадать загадку. Учить плести в соответствии с образцом. Доставить детям радость от достигнутого результата.

Май	Светофор.	Воспитывать трудолюбие, аккуратность, терпение, взаимопомощь при выполнении работы, прививать основы культуры труда.
	Кораблик.	Продолжать прививать любовь к народному творчеству. Развивать усидчивость. Учить детей плести не мешая другим.
	Арбузик.	Продолжать обращать внимание на технику безопасного поведения на занятии. Учить плести в соответствии с образцом. Развивать самостоятельность.

### Планируемые результаты:

Умеют работать с бусинами и проволокой.

Развита мелкая моторика рук.

Развито произвольное внимание, логическое мышление, творческая активность, фантазия, усидчивость

Устойчивый интерес к творческому процессу, желание мастерить своими руками.

### Организационно-педагогические условия

#### Календарный учебный график

Начало занятий с 02.10.2024г по 30.05.2025г

Каникулы с 01.01.2025 г по 08.01.2025г

	Количество занятий
В неделю	1
В месяц	4
В год	31

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения (факт)
1	Червячок	1	04.10.2024	04.10.2024
2	Капелька	1	11.10.2024	11.10.2024
3	Бантик	1	18.10.2024	18.10.2024
4	Бабочка	1	25.10.2024	25.10.2024
5	Гусеничка	1	01.11.2024	01.11.2024
6	Пирамидка	1	08.11.2024	08.11.2024
7	Грибок	1	15.11.2024	15.11.2024
8	Божья Коровка	1	22.11.2024	22.11.2024
9	Мышка	1	06.12.2024	06.12.2024
10	Елочка	1	13.12.2024	13.12.2024
11	Снеговик	1	20.12.2024	20.12.2024
12	Рыбка Золотая	1	27.12.2024	27.12.2024
13	Снежинка	1	10.01.2025	10.01.2025
14	Ангел	1	17.01.2025	17.01.2025
15	Рыбка Скалярия	1	24.01.2025	24.01.2025
16	Яблочко	1	31.01.2025	31.01.2025
17	Птица	1	07.02.2025	07.02.2025
18	Сумочка	1	14.02.2025	14.02.2025
19	Флажок	1	21.02.2025	21.02.2025
20	Пузатик	1	28.02.2025	28.02.2025
21	Цветок	1	07.03.2025	07.03.2025
22	Чупа чупс	1	14.03.2025	14.03.2025
23	Пирожное	1	21.03.2025	21.03.2025
24	Стрекоза	1	28.03.2025	28.03.2025
25	Клубничка	1	04.04.2025	04.04.2025

26	Вертолет	1	11.04.2025	11.04.2025
27	Тюльпан	1	18.04.2025	18.04.2025
28	Перец	1	25.04.2025	25.04.2025
29	Светофор	1	16.05.2025	16.05.2025
30	Кораблик	1	23.05.2025	23.05.2025
31	Арбузик	1	30.05.2025	30.05.2025

### Условия реализации программы:

#### Материально-технические:

1. Изостудия (помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, мебель).
2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.
3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.
4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги, компьютерные презентации.
5. Материалы и инструменты: бусины, проволока, фетр, клей пистолет, кусачки для прокуса проволоки.

**Информационные:** Магнитофон, диски.

#### Кадровые:

Данную программу реализует Вахрушева Елена Юрьевна, воспитатель с высшим образованием, высшей квалификационной категорией, прошедшим курсы по направлению «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности: «Бисероплетение»» имеющим педагогический стаж 27 лет.

#### Формы аттестации/контроля.

Открытое занятия, мастер-классы, творческая выставка.

Диагностическое обследование: начальное, промежуточное и итоговое, на предмет знаний, умений и навыков по разделам программы

#### Формы отслеживания результатов:

Мониторинг на начало года (октябрь месяц) и конец года (май месяц)

#### Мониторинг программы

Ф.И. ребенка	Умеет нанизывать бисер на 1 нить.			Умеет нанизывать бисер на две нити.			Чередует бисер по схеме.			Умеет работать по образцу			Умеет закреплять нить после бусины		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

#### На начало года

В - %

С - %

Н - %

#### На конец года

В - %

С - %

Н - %

- Высокий уровень: соблюдает все правила техники безопасности на занятии, умеет работать по образцу самостоятельно, чередует бусины по цвету, умеет нанизывать на нить, закрепляет бусины в конце ряда,
- Средний уровень: соблюдает правила техники безопасности на занятии, плетет по образцу при помощи педагога, чередует бусины по цвету, закрепляет бусины в конце ряда с помощью педагога, нанизывает свободно бусины на нить.
- Низкий уровень: не умеет работать по образцу. Требуется максимальная помощь педагога.

**Оценочные материалы:**

Данная программа не предусматривает диагностических мероприятий, а планируемые результаты могут быть отслежены в формах аттестации - мониторинг на начало года (октябрь месяц) и конец года (май месяц).

**Методический материал:**

**Форма организации образовательного процесса:** подгрупповая

**Форма организации образовательного занятия:**

- занятие- творчество
- занятие-игра
- занятие-викторина

**Методы обучения:** Словесный, Наглядный , Практический

**Методы воспитания:** Поощрение, Мотивация.

**Педагогические технологии:**

Подгрупповое, игровое, коммуникативное обучение.

**Перечень дидактических пособий:** Картинки животных, насекомых, деревьев, цветов, новогодних персонажей, игрушки насекомых.

**Рабочая программа воспитания**

Программа «Бусинка», направлена на развитие творческих способностей, воображения и фантазии детей. Способствует воспитанию у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, улице, городу через непосредственное общение с предметами искусства, знакомства с творчеством народной культуры, восприятия ее красоты и многообразия. Программа способствует формированию личности ребенка, его гражданственности, социальной адаптации к условиям окружающего мира, а самое главное, она дает возможность объединить совместную деятельность детей, родителей и педагогов.

**Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

В рамках реализации программы «Бусинка» предусмотрено проведение мероприятий воспитательного характера.

**Цель** программы сформировать гармоничное и всестороннее развитие ребенка.

**Задачи:**

- Воспитывать эстетическое отношение к действительности, внимательное отношение друг к другу.
- Формировать гражданственность, чувство любви к родине и гордости за нее.
- Развивать способность воспринимать и анализировать произведения художественной литературы, живописи, музыки, архитектуры.
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду.

**Планируемые результаты** – Отражение полученных знаний и впечатлений в художественно – творческой деятельности ( рисовании, лепке, конструировании) темы любви к малой родине.

**Работа коллектива в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Проведение анкетирования родителей по вопросам семейного воспитания. Основными принципами отбора содержания и организации образовательного процесса данной программы являются: Вариативность, Интеграция, Доступность, Систематичность и Последовательность.

Наглядность, Динамичность, Комфортность – атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждой ситуации успеха.

### **Работа с родителями в рамках дополнительной общеобразовательной программы.**

Реализация программы предполагает тесный контакт с родителями воспитанника. Совместно с родителями проводятся выставки совместных поделок, оформление и благоустройство групповых комнат и участков.

### **Календарный план воспитательной работы.**

**Октябрь 2024** – Мероприятия посвященные дню пожилого человека – изготовление поделок в качестве подарка бабушкам и дедушкам.

Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия: воспитывать желание у дошкольников доставлять радость близким людям.

**Октябрь 2024** – Мероприятия посвященные дню Отца – изготовление поделок в качестве подарка папе и оформление группового помещения.

Воспитательные задачи: воспитывать желание у детей доставить радость близким людям, подчеркнуть значимость детского труда.

**Ноябрь 2024** – Мероприятия посвященные дню Матери – изготовление поделок в качестве подарка маме и оформление группового помещения.

Воспитательные задачи: развивать творческую активность и художественную продуктивность на основе духовности.

**Декабрь 2024** – Подарки на Новый год – изготовление поделок в качестве подарка и оформление группового помещения.

Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду и бережное уважение к результатам своего труда и труда других людей.

**Февраль 2025** – Подарки для папы – изготовление подарков для мальчиков, пап и дедушек.

Воспитательные задачи: развивать творческую активность и художественную продуктивность на основе духовности.

**Март 2025** – Подарки для любимых – изготовление поделок в качестве подарка девочкам, маме, бабушке.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь и заботу к близким людям, членам семьи.

**Май 2025** – Выставка детских работ – оформление детскими работами группы и помещений ДОУ.

Воспитательные задачи: воспитание аккуратности, формирование духовно – нравственных ценностей средствами художественно – продуктивной деятельности.

### **Список литературы.**

1. Базулина Л. В., Новикова Н.В. «Бисер». Академия развития. М., 2001г., 224 с
2. Лындина Ю «Фигурки из бисера» М., 2004г., 260 с.
3. Ляукина М. «Бисер» М., «Аст-Прест», 1999г., 64 с.
4. Ткаченко Т., Стародуб К. «Плетем насекомых из бисера». Ростов-на-Дону, 2006г., 58 с.
5. Шнуровозова Т. «Фигурки из бисера». Ростов-на-Дону, 2011г., 144 с.